

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ Мокрокурналинская СОШ
Протокол № 1
от «18_» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Мокрокурналинская СОШ
Р. И. Халитов/
Введено в действие Приказом № 199_
от «18_» августа 2022 года



**Порядок
организации и проведения самообследования
в МБОУ Мокрокурналинская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ Мокрокурналинская СОШ разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Конвенции о правах ребенка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
- Устава МБОУ Мокрокурналинская СОШ

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

II. Порядок самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

2.2. Самообследование проводится образовательной организацией по итогам календарного года.

2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

- образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности ОО (Приложения 1).

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде Публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО по итогам учебного года.

2.6. Публичный доклад подписывается директором школы и заверяется его печатью.

Приложение N 1. Показатели
деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей
самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| | 11 класса по русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | |
| 1.19.3 | Международного уровня | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | |
| 1.29.2 | Первая | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |